

RICKELVIS VALERIO JIMÉNEZ



POTENCIACIÓN NEURONAL
LA CIENCIA DE APRENDER IDIOMAS

RV

Rickelvis Valerio Jiménez es coach lingüístico, consultor en neuroeducación, políglota con dominio de 6 idiomas y creador de la estrategia de aprendizaje Potenciación Neuronal. Es fundador y director general de la Academia de Neuroeducación y Desarrollo Humano (Neurocadem). Es la primera persona del Caribe, y uno de los 300 maestros en el mundo poseedor de la certificación Neurolanguage Coaching® (Trademark and Method of Rachel Paling), especialización que combina los principios de coaching y neurociencias aplicados a la enseñanza de idiomas.

Ha obtenido importantes reconocimientos en diferentes competencias de emprendimiento nacionales e internacionales tales como el Premio Nacional de la Juventud e Innovadores de América edición República Dominicana en la categoría de Empresa e Industria en el renglón ideas. Fue seleccionado como uno de los 30 finalistas entre 4,500 aplicaciones recibidas en 40 países para participar en la Competencia internacional de Talento e Innovación de las Américas (TIC Américas) organizada por la institución americana Young Americas Business Trust (YABT) y realizada en la 47 Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en Cancún, México.

Ha sido también galardonado con premios por diferentes instituciones del estado dominicano como el Ministerio de Educación Superior y Tecnología (MESCyT), el Ministerio de Industria y Comercio (MIC) y la Vicepresidencia de la República Dominicana. En el 2017 la revista FORBES RD lo nombró como una de las 30 promesas de negocios de República Dominicana.

Es administrador de empresas de profesión, egresado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) de Santo Domingo.

© Potenciación Neuronal La Ciencia de Aprender Idiomas

© Rickelvis Valerio Jiménez

Cubierta diseñada por: Jessica Guzmán

ISBN papel: 978-9945-8-0377-8

ISBN digital: 978-9945-8-0378-5

Primera impresión: marzo, 2019

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Impreso en República Dominicana - Printed in Dominican Republic

ÍNDICE

<i>Los idiomas del mundo</i>	5
<i>Los errores más comunes de los estudiantes de idiomas</i>	19
<i>Potenciación Neuronal</i>	31
<i>Primer principio: mentalidad requerida antes de aprender un idioma</i>	37
<i>Segundo principio: inmersión lingüística</i>	57
<i>Tercer principio: aprendizaje espaciado</i>	69
<i>Cuarto principio: autoaprendizaje</i>	73
<i>Quinto principio: enfoque en la comunicación</i>	93
<i>Cómo aprender un idioma en 10 meses</i>	107
<i>El secreto de cómo ser un políglota en tiempo récord: aprendizaje de múltiples idiomas</i>	119
<i>Neuroplasticidad cerebral: cómo reprogramar tu mente y crear un nuevo hábito</i>	129
<i>Potenciador neuronal vs. estudiante tradicional</i>	137
<i>¿Estás listo?</i>	146



PRÓLOGO

El ser un políglota es una habilidad la cual muchos catalogan como un sueño casi imposible de lograr. ¿Por qué tan pocas personas logran aprender efectivamente un idioma? ¿Por qué a pesar de que muchos terminan un programa de estudios no pueden hablar con fluidez? lógicamente, algo anda mal en el sistema tradicional de enseñanza de idiomas.

He notado que en gran parte de las academias tradicionales de idiomas, solo un grupo reducido de estudiantes alcanzan cierto nivel conversacional, mientras que la mayoría pierden su tiempo, dinero, y motivación para aprender. Como educador, emprendedor, políglota y persona con la pasión de ayudar a los demás, no podía quedarme de brazos cruzados. Tomé la iniciativa de analizar durante mis 10 años de experiencia como educador, a un promedio de 2,000 estudiantes de idiomas en diversas instituciones. Después de compartir, entrevistar y analizar sus resultados, pude conocer más a fondo las motivaciones, creencias, entorno, circunstancias, y comportamientos de estos estudiantes que no tenían los resultados esperados y de ese pequeño porcentaje de sí aprendían de forma exitosa.

Después de haber aprendido 6 idiomas de forma fluida, de probar un sin número de métodos de aprendizaje, de estudiar a fondo a través de las neurociencias la forma en la que nuestro cerebro absorbe, procesa y retiene un idioma, de implementar cientos de horas evaluando las

acciones de políglotas de diferentes países y complementar todo esto, con mi análisis de los estudiantes exitosos, encontré la solución a un problema que sufren millones de personas en el mundo.

El resultado de esto me permitió crear una estrategia de aprendizaje llamada *Potenciación Neuronal*, basada en neurociencias y las técnicas de estudio utilizadas por los mejores aprendices de idiomas. Esta estrategia está estructurada en 5 principios dentro de los que se encuentran un conjunto de técnicas específicas que desarrollarán tu capacidad de conversación en el idioma meta de forma autodidacta en menos de 10 meses y podrá convertirse en un políglota en tiempo récord.

Pero hay un factor importante que nos afecta a todos y es el tiempo. Si pensamos en nuestros compromisos laborales y familiares, aprender un conocimiento con una duración tan prolongada como un idioma se convierte en una tarea titánica. Es por esto que uno de los enfoques principales de la *Potenciación Neuronal* es aprender de forma acelerada ya sea con o sin clases formales y dentro de tu propia disponibilidad de tiempo.

Para muchos este libro les ahorrará días, meses o quizás años de tiempo y esfuerzo mal utilizado y los acercará más a esta meta tan anhelada. Les hará sustituir el pensamiento «*No soy bueno para los idiomas*» por «*Me apasionan los idiomas*». Mi objetivo es enseñarte el secreto de cómo adquirir el «don» de aprender idiomas, que te conviertas en un políglota en tiempo récord y que uses esta nueva habilidad para empoderarte personal y profesionalmente. Quiero que uses los idiomas como una herramienta para lograr tus metas y sueños.

Como políglota, no me considero una persona con un cerebro fuera de lo común, sino una persona con orientación y la mentalidad correcta para realizar las acciones que realmente dan resultado. Mi mayor deseo es transferirte este gran conocimiento y que disfrutes de esta extraordinaria habilidad de aprender múltiples idiomas.

No importa si en el pasado has fallado en algún curso de idiomas o

si ya lo has intentado demasiadas veces y aún no lo has logrado. Lo que sí importa es confiar plenamente en tu potencial, nunca subestimar el poder de tu propia mente y recordar que los seres humanos llegamos tan lejos como nuestra imaginación nos lo permite.

Quiero finalizar esta parte exhortandote a que nunca olvides que todo viaje de mil millas empieza con un primer paso y que con esta fórmula que he creado especialmente para ti, desarrollarás una habilidad que pocas personas en el mundo poseen. Estoy seguro que este viaje, sin duda alguna, puede cambiarte la vida.

«No hay que tener una mente extraordinaria para aprender un idioma, es solo cuestión de tener la mentalidad adecuada, aplicar las técnicas correctas y del deseo profundo de lograr esta meta tan importante en tu vida.»

- Rickelvis Valerio

INGLÉS

**IF YOU TALK TO A MAN IN A
LANGUAGE HE UNDERSTANDS,
THAT GOES TO HIS HEAD. IF
YOU TALK TO HIM IN HIS OWN
LANGUAGE, THAT GOES TO HIS
HEART.**

- NELSON MANDELA

Si hablas a una persona en una lengua que entiende, las palabras irán a su cabeza. Si le hablas en su propia lengua, las palabras irán a su corazón.

CAPÍTULO 1

LOS IDIOMAS DEL MUNDO

Idiomas y familias de lenguas

Dentro de la evolución de la historia humana ha nacido una gran cantidad de idiomas y dialectos derivados de los mismos. De acuerdo con la vigésima edición de Ethnologue: Languages of the World, actualmente se estima que alrededor del mundo se hablan unos 7,000 idiomas. Es increíble pensar que hoy día existen tantos idiomas entre los 7.2 mil millones de seres humanos que habitan el planeta. La procedencia de los idiomas ha sido un tema polémico durante años. Se dice que la Torre de Babel, distribuyó las lenguas existentes en el mundo y dio inicio a la comunicación humana. En la Biblia, en el libro de Génesis, se explica:

«Jehová los esparció desde allí sobre toda la superficie de la tierra, y poco a poco dejaron de edificar la ciudad. Por eso se le dio el nombre de Babel, porque allí había confundido Jehová el lenguaje de toda la tierra.» (Génesis 11: 8, 9)

La palabra Babel se deriva del verbo hebreo «*balbál*» que significa confundir. Por esa razón se le nombró así, pues tal y como podemos leer en la Biblia- ahí es donde Yahvé (Jehová) confundió las lenguas de

todos los hombres y los esparció por todo el planeta. Esta es solo una de las muchas teorías que tratan de explicar el origen de los idiomas. También está la lingüística histórica, que es una rama de la lingüística que estudia de una manera más científica el origen y evolución de estos.

Los idiomas se agrupan en familias que comparten un ancestro y origen histórico, por lo que poseen muchas similitudes entre sí. Una protolengua o, como también es conocida, lengua madre, es la lengua que dio origen a una variedad de idiomas debido a su diversificación en diferentes regiones a través de la historia. Cada una de estas familias se dividen en grupos y subgrupos.

Familia de lenguas indoeuropeas					
Lenguas romances			Lenguas germánicas		
Español	Italiano	Portugués	Inglés	Alemán	Holandés
Casa	Casa	Casa	House	Haus	Huis
Amigo	Amico	Amigo	Friend	Freund	Vriend
Madre	Madre	Mãe	Mother	Mutter	Moeder
Padre	Padre	Pai	Father	Vater	Vader
Amor	Amore	Amor	Love	Liebe	Liefde

**Similitud de las palabras de diferentes idiomas provenientes de la misma familia, grupo y subgrupo de lenguas.*

Una de las familias más grandes es la indoeuropea la cual posee un 45% de la población mundial. En esta familia se encuentra el grupo de lenguas itálicas y el subgrupo de las lenguas romances. El español, francés, italiano, catalán, gallego, portugués, entre otras, son parte de este subgrupo. Estos idiomas son considerados lenguas romances porque provienen del latín vulgar, el cual era hablado por los soldados

y las personas del pueblo en el antiguo imperio Romano. La expansión del imperio hizo que el latín vulgar se mezclara con los diferentes idiomas que se hablaban en las tierras conquistadas, haciendo así posible el nacimiento del español, francés, italiano y las demás lenguas de este subgrupo. En la actualidad, el latín casi ha desaparecido y solo es utilizado en el país más pequeño del mundo, el Vaticano.

Dentro de la familia indoeuropea se encuentra también el subgrupo de lenguas germánicas. De ahí provienen el inglés, alemán, danés, neerlandés, afrikáans, noruego, entre otros. Esto quiere decir que en realidad el inglés y el español provienen de la misma familia, pero de un subgrupo diferente.

Según el periódico *El Telégrafo*, se estima que para que una lengua pueda sobrevivir al paso del tiempo se necesita una base de, al menos, 100,000 hablantes. Actualmente, solo 600 idiomas cumplen este requisito. La UNESCO ha señalado que aproximadamente el 50% de las lenguas existentes en el mundo están en peligro de extinción, el 96% son habladas por solamente el 3% de la población mundial y el 90% del contenido en internet está distribuido en tan solo 12 idiomas.

Un dato interesante, suministrado por el periódico digital *Crónica Global de España*, explicó que el 52.3% del contenido en internet está en inglés y tan solo el 5% en español.

En cuanto a la distribución de los idiomas en el mundo, según un artículo publicado por el *Washington Post* en el 2015, Asia es el continente con mayor diversidad lingüística teniendo un 32% de las lenguas del mundo. Por otro lado, tenemos a África con el 30%, el pacífico con un 19%, América con un 15% y Europa con tan solo un 4%. Las 5 familias con mayor cantidad de idiomas son la Níger-Congo con 1,538 idiomas, Austronesia con 1,257, las lenguas indígenas de América con 985, la Indo-pacífica con 734 y la Indoeuropea con 444. Según los últimos datos de la revista *The Ethnologue: Languages of the World*, los 5 idiomas más hablados del mundo actualmente son:

Idiomas	Hablantes
Chino	1,299
Español	442
Inglés	378
Árabe	315
Hindi	260

**Cifras representadas en millones.*

Aunque existen idiomas que son ampliamente hablados en todo el mundo, hay otros que se consideran de mayor relevancia en el área de las relaciones internacionales. Las Naciones Unidas, por ejemplo, tiene como lenguas oficiales el español, ruso, francés, inglés, mandarín y árabe.

Diferencia entre L1, L2, lengua extranjera e interlengua

Estos son conceptos muy confundidos cuando se habla de aprender otro idioma. La primera lengua o L1, es el primer idioma que aprende una persona como lengua materna. La segunda lengua o L2, es cuando la persona aprende un idioma que no es su idioma materno, pero es el que se habla en el país donde reside y una lengua extranjera es el idioma el cual no es el idioma materno de la persona ni tampoco del país donde reside. Eso quiere decir que un dominicano que viva en Estados Unidos puede tener el español como primera lengua (L1), el inglés como segunda lengua (L2) y el francés como lengua extranjera.

En la lingüística, el espacio de transición entre tu idioma y el nuevo que estás aprendiendo se conoce como interlengua. El interlenguaje es el resultado de la combinación de tu propia lengua con el nuevo sistema lingüístico que estás aprendiendo. Cuando aprendes otro idioma, tu

lengua materna tiene mucha influencia y a medida que vas aprendiendo vas separando cada vez más ambas estructuras lingüísticas.

¿Cuáles son los idiomas más difíciles de aprender?

Debes tener en cuenta que *no existen los idiomas difíciles, sino lenguas diferentes a tu lengua materna*. Lo que quiere decir que lo que llamarías «dificultad» sería más bien equivalente al «tiempo o horas requeridas de aprendizaje». Por ejemplo, si tu idioma nativo es español, aprender japonés va a requerir más tiempo de estudio ya que proviene de una familia diferente a tu lengua materna. Sin embargo, el portugués, por su gran similitud al español, podría ser aprendido en un período muy corto de tiempo.

Cabe resaltar que el alfabeto del idioma español es llamado alfabeto romano y que al proceso de escribir un idioma que tiene otro sistema de escritura en las letras del alfabeto latino se le llama «Romanización». La romanización es utilizada por estudiantes para practicar y aprender idiomas con alfabetos diferentes a su lengua materna. Por ejemplo, en el alfabeto hiragana del japonés la palabra corazón es «こころ» y la romanización es «Kokoro».

En un estudio realizado en el 2014 por el *Instituto del Servicio Exterior del Departamento de los Estados Unidos*, dividió los idiomas en función a la dificultad de aprenderlos, basándose en el tiempo que tarda un norteamericano en dominarlos. El resultado fue:

1. *Categoría «Fácil»* (23 a 24 semanas y 575-600 horas de aprendizaje): español, portugués, francés, italiano, rumano, holandés, sueco, afrikáans y noruego.

2. *Categoría «Media»* (44 semanas y 1,100 horas de aprendizaje): hindi, ruso, vietnamita, turco, polaco, tailandés, serbio, griego, hebreo, finlandés.

3. *Categoría «Difícil»* (88 semanas y 2,200 horas de aprendizaje): árabe, japonés, chino mandarín y coreano.

Puedes notar, que aquellos idiomas que son distintos del inglés requieren más horas de estudio. Por esto es importante que nunca olvides que ningún idioma es difícil, sino diferente al tuyo.

¿Cómo medir el nivel de conocimiento de un idioma?

La realidad es que el concepto de «saber un idioma» tiene más implicaciones que solo poder decir unas cuantas frases. Este concepto es más amplio y hay indicadores que nos ayudan a medir el alcance de ese conocimiento que se tiene de un idioma. El indicador de medición que los estudiantes normalmente conocen son básico, intermedio y avanzado, pero hoy en día las instituciones educativas a nivel internacional están utilizando otro nivel de referencia.

Es importante que conozcas el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER). Este documento fue creado en 1991, por el gobierno federal suizo y es usado por la mayoría de las instituciones educativas en el mundo, libros didácticos y exámenes estandarizados para saber el nivel de desenvolvimiento de un estudiante en la habilidad de comprender, hablar, leer y escribir un idioma. Este marco establece una escala de 6 niveles que van de la A a la C con dos niveles por letra.

Usuario básico

Estudiante A1: es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.

Estudiante A2: es capaz de comprender informaciones relevantes para establecer una comunicación del día a día.

Usuario independiente

Estudiante B1: es capaz de desenvolverse en la mayor parte de las situaciones sin necesidad de usar su propio idioma y con cierto nivel de complejidad.

Estudiante B2: es capaz de entender las ideas principales de textos complejos y comunicarse con facilidad incluso con palabras técnicas.

Usuario competente

Estudiante C1: es capaz de comprender y expresarse de forma extensa y con altos niveles de complejidad.

Estudiante C2: es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.

Una persona que domine varios idiomas puede tener en cada uno diferentes niveles del MCER y te recomiendo que, si es tu caso, tomes un examen para validar el nivel en el que te encuentras en cada uno. Conociendo tu nivel del MCER podrás buscar mejor información, ejercicios, actividades y realizar acciones de estudio de acuerdo con el nivel en el que te encuentras, haciendo que el tiempo que dediques para estudiar sea mucho más efectivo.

¿Cuál es la mejor edad para aprender un idioma?

Existe una diferencia entre «adquirir un idioma» y «aprender un idioma». Aunque se usen normalmente como sinónimos, en el área de la lingüística tiene un significado distinto. Adquirir un idioma es cuando desarrollas la habilidad de comunicación en tu lengua materna. Este proceso se hace de forma subconsciente, sin reglas gramaticales

y enfocado en la constante comunicación. Por otro lado, aprender un idioma es cuando lo estudias formalmente conociendo sus reglas, estructura y lo realizas de manera consciente. En otras palabras, cuando absorbes tu primer idioma siendo un bebé lo adquieres, cuando lo haces luego, estudiando, entonces lo aprendes. Existen diversos estudios los cuales debaten si es mejor aprender un idioma siendo un niño o un adulto. La mayoría de estos explican que existe una edad crítica donde el aprendizaje de un idioma tiene mejores resultados. Desde el primer semestre de vida, los seres humanos empiezan a transmitir mensajes sin palabras para expresar cómo se sienten o llamar la atención cuando tienen alguna necesidad. Luego, estos bebés empiezan a balbucear y a los 12 meses son capaces de decir una o dos palabras. Existen dos etapas en este proceso de transición: la pre lingüística, que corresponde desde el nacimiento hasta el primer año y la lingüística que comienza cuando el bebé dice su primera palabra de forma correcta.

Según un artículo publicado en la revista digital *El bebé*, cuando el bebé tiene 16 meses ya tiene unas 20 palabras en su repertorio de vocabulario; 50 con 18 meses; 300 a los 2 años; 1,200 a los 3 años y 10,000 a los 6 años, habiendo aprendido un promedio de 6 palabras nuevas cada día. El estudio más amplio realizado para determinar la mejor edad para aprender un idioma fue llevado a cabo por el *Instituto de Tecnología de Massachusetts* (MIT) con una muestra de 670,000 aprendices de diferentes edades, los cuales habían comenzado a estudiar en diversos puntos de su vida. Los resultados demostraron que los mejores períodos para aprender un idioma son antes de los 10 años, para hablar como un nativo y antes de los 18 años para aprender de forma rápida y efectiva.

Gracias a lo que sabemos de la *Neuroplasticidad Cerebral*, después de los 18 años cualquier adulto puede perfectamente aprender un idioma, solo que antes de los 18 años, por factores biológicos, psicológicos y circunstanciales, se puede aprender más rápido. Esta información es

muy valiosa para muchos padres ya que, conociendo estos períodos, podrían organizar mejor la educación lingüística de sus hijos y convertirlos en políglotas antes de los 18 años haciendo que aprenda:

1. Lengua materna = 0 a 8 años
2. Segundo idioma = 8 a 11 años
3. Tercer idioma = 11 a 13 años
4. Cuarto idioma = 13 a 16 años
5. Quinto idioma = 16 a 18 años

Con esos períodos de tiempo, para los 18 años su hijo dominará 5 idiomas, convirtiéndose en un políglota y en una persona preparada para desarrollarse exitosamente en un mundo moderno y globalizado. Además de esto, un joven cuyo perfil y carrera profesional tendrá una extrema ventaja competitiva, obteniendo mayores probabilidades de éxito y más oportunidades laborales en diferentes países.

Independientemente de estos períodos de facilidad para aprender en la niñez, preadolescencia y adolescencia, según las evidencias científicas y en mi experiencia, cualquier persona sin importar la edad puede aprender un idioma. Pensar que obligatoriamente debes tener menos de 18 años para aprender es tan solo una excusa y uno de los errores más frecuentes de los estudiantes de idiomas que veremos con más detalle en el próximo capítulo.

Nunca olvides que la edad no es un factor determinante en el aprendizaje de idiomas, pero tu mentalidad y las acciones que tomes para lograr esta meta, sí lo son.

¿Por qué deberías aprender otro idioma?

Beneficio profesional: debido a la globalización, las empresas están demandando personas que puedan manejar más de un idioma. Para un

empleador, un candidato con la capacidad de dominar varios idiomas llama más la atención que aquel que solo domina uno. Si ya tienes una posición en una empresa, saber otro idioma te da la oportunidad de que te tomen más en cuenta para un posible ascenso.

Además de esto, a nivel económico te irá mucho mejor ya que estadísticamente está demostrado que en muchas partes del mundo los empleados que dominan varios idiomas tienen un salario más elevado que el promedio. No solo podrás captar mejores empleos, sino que también resaltarás más como profesional, lo que va a incrementar tus probabilidades de éxito laboral.

A nivel de formación, podrás acceder a una amplia gama de cursos de diferentes áreas. Como fue expresado por el famoso director de cine y guionista italiano Federico Fellini, *«Aprender un idioma es una visión diferente de ver la vida»*. Esto es muy cierto ya que, cuando aprendes otra lengua, tienes acceso a todo un mundo de información que normalmente no está disponible en tu idioma materno.

Beneficio personal: no solo podrás comprender películas, series y canciones, también te podrás desenvolver en cualquier lugar que hablen el idioma que estás aprendiendo. También crearás más relaciones a nivel internacional, conocerás nuevas culturas y llevarás tu capacidad de networking a otro nivel. Como dijo Nelson Mandela: *«Si hablas a un hombre en un idioma que comprenda, eso llega a su cabeza. Si hablas con él en su idioma, eso llega a su corazón»*. Si conoces otro idioma puedes incrementar tus posibilidades de estudiar en otro país y acceder a becas o programas internacionales de diversos tipos.

Beneficio cerebral: según el reconocido profesor de psicología, lingüística, tecnologías y ciencias de información, Ping Li, en un artículo publicado en la revista *Journal of Neurolinguistics*, el cerebro humano mejora su estructura y funcionamiento cuando aprende una

lengua extranjera ya que genera cambios anatómicos en las estructuras cerebrales que las hacen crecer, ser más fuertes y ayuda a prevenir y detener los efectos del envejecimiento de la mente.

Otros estudios han revelado que aprender otro idioma reduce la posibilidad de padecer ciertos tipos de demencia tales como el Alzheimer. También muestran que las personas que tienen el dominio de varios idiomas desarrollan con el tiempo un cerebro más apto, flexible y eficiente para aprender otras lenguas. Esto quiere decir que mientras más lenguas aprendas, más sencillo será aprender las demás.

Es resumen, aprender un idioma ya no es un lujo, se ha convertido en una necesidad en todo el mundo. Como dijo Gregg Roberts, especialista en inmersión de idiomas de la oficina estatal de educación de Utah: *«El monolingüismo es el analfabetismo del siglo XXI»*. En otras palabras, el analfabeto del futuro es aquel que domine un solo idioma.

Debes poner mucha atención a los cambios y tendencias que se están dando en las diferentes sociedades, donde los idiomas se han convertido en una herramienta vital de supervivencia profesional. Soy fanático del pensamiento de Bill Gates que dice *«La clave del éxito está en detectar hacia dónde se dirige el mundo y ser el primero en llegar ahí»*. Sin duda alguna, en un mundo tan conectado, globalizado y de tanto acceso a información, otro idioma te preparará para los retos del futuro.

Millones de personas tienen esta meta de poder comunicarse en otro idioma pero muy pocos realmente lo logran. Tengo plena confianza en que tú sí puedes lograrlo aprendiendo los principios, técnicas y conceptos que verás en el contenido del libro. El próximo capítulo es clave para entender los errores más comunes que cometen los estudiantes, donde aprovecho para explicarte los conceptos más importantes de cómo tu cerebro absorbe un nuevo idioma y respondo algunas de las preguntas más frecuentes sobre el aprendizaje de los idiomas.

Recuerda que esta información puede ahorrarte mucho tiempo y esfuerzo para que aprendas a enfocarte en lo que realmente da resulta-

do. Esto es tan solo una parte de la ciencia de aprender idiomas y del secreto para lograr tu sueño de convertirte en un políglota. Prepárate para una gran aventura. ¡Nos vemos en el próximo capítulo!

ESPAÑOL

**EL GRAN DESCUBRIMIENTO
DE MI GENERACIÓN ES
QUE LOS SERES HUMANOS
PUEDEN CAMBIAR SUS VIDAS
CAMBIANDO SU ACTITUD.**

- WILLIAM JAMES

FILÓSOFO ESTADOUNIDENSE